



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



**ACCESIBILIDAD FÍSICA EN INFRAESTRUCTURAS, DE
DOS INSTITUCIONES ESCOLARES PÚBLICAS Y DOS
SUBVENCIONADAS DE MINGA GUAZÚ PERIODO 2024**

Autoras:

María Del Pilar Brizuela Alarcón
melgarejomariano1005@gmail.com

Fátima Mercedes Melgarejo Flecha

Orientadora:

Lic. Vilma Ester Mereles Arguello
vilma.mereles@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Ciencias de la Educación.

Ciudad del Este. - Paraguay

Año 2024

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo principal analizar la accesibilidad física en infraestructura de instituciones escolares, de las que seleccionamos dos públicas y dos subvencionadas de Minga Guazú, para las cuales se realizó análisis bibliográfico y recolección de datos a través de la observación directa. Para la recolección de datos se elaboró una ficha de observación que contenía preguntas referentes a la accesibilidad física para los alumnos con discapacidad; dicha ficha se aplicó en las cuatro instituciones escolares seleccionadas. Con los resultados obtenidos pudimos llegar a la conclusión de que las dos instituciones públicas atraviesan grandes dificultades en cuanto a la accesibilidad física en infraestructura para las personas con discapacidad, ya que no cuentan con lo mínimo requerido para la comodidad de los alumnos con discapacidad, que son las rampas. Se pudo ver que los pisos tienen muchos cambios de niveles y no cuentan con sanitarios exclusivos para usuarios con silla de ruedas. En lo que concierne a las dos instituciones escolares subvencionadas, se pudo observar que sí cuentan parcialmente con lo mínimo requerido.

Palabras claves: accesibilidad física, infraestructura, instituciones escolares.

ABSTRACT

The main objective of this research was to analyze the physical accessibility in the infrastructure of school institutions, two public and two subsidized in Minga Guazú, for which bibliographic analysis and data collection were carried out through direct observation, for data collection. An observation sheet was prepared that contained questions regarding physical accessibility for students with disabilities. This sheet was applied in the four selected school institutions. With the results obtained, we were able to reach the conclusion that the two public institutions are experiencing great difficulties in terms of physical accessibility in infrastructure for people with disabilities since they do not have the minimum required for the comfort of students with disabilities, which are ramps, it could be seen that the floors have many changes in levels and do not have an exclusive toilet for wheelchair users. Regarding the two subsidized school institutions, it was observed that they do partially have the minimum required.

Keywords: physical accessibility, infrastructure, school institutions.